



DOCENTIA: CONCURSOS PARA MAGISTÉRIO

www.docentia.org

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL

CARGA HORÁRIA RECOMENDADA PARA ESTUDO: 10 horas

CARGA HORÁRIA RECOMENDADA PARA O SIMULADO: 10 horas

Bem-vindo ao nosso material de estudos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)! Sabemos que a legislação educacional pode parecer complexa e densa, mas estamos aqui para tornar esse processo de aprendizado mais leve e acessível para você. Nosso objetivo é proporcionar uma compreensão clara e prática dos principais artigos e disposições da LDB, apresentando situações-problema que facilitam a aplicação do conhecimento teórico em contextos reais. Este material foi cuidadosamente elaborado para ajudar você a navegar pelos diferentes títulos e capítulos da lei de maneira organizada e dinâmica.

O que você encontrará neste material?

- **Resumo dos Títulos da LDB:** Apresentações sucintas e objetivas de cada título, destacando os pontos mais importantes e suas implicações práticas.
- **Situações-Problema:** Exemplos práticos que ilustram como os artigos da LDB se aplicam em cenários educacionais cotidianos. Essas situações ajudam a contextualizar e fixar o conteúdo de maneira envolvente.
- **Explicações Baseadas na Lei:** Cada situação-problema é acompanhada de uma explicação clara e direta, fundamentada nos artigos correspondentes da LDB, para garantir que você compreenda a aplicação legal de cada conceito.
- **Simulados baseados em concursos realizados em diferentes lugares do Brasil:** teste seus conhecimentos como questões já aplicadas em provas específicas da banca para a qual você concorre.

Como utilizar este material?

- **Leitura e Reflexão:** Leia os resumos e as situações-problema, refletindo sobre como cada ponto se aplica ao contexto educacional que você conhece.



DOCENTIA: CONCURSOS PARA MAGISTÉRIO

www.docentia.org

- **Discussão em Grupo:** Use as situações-problema como ponto de partida para discussões em grupo. Isso ajudará a ampliar sua compreensão e a compartilhar diferentes perspectivas.
- **Revisão e Aplicação:** Revise regularmente o material e tente aplicar os conceitos aprendidos em situações práticas ou em seus estudos. Isso reforçará seu aprendizado e ajudará na memorização dos conteúdos.

Nosso Compromisso

Estamos comprometidos em fornecer um material de estudos que não apenas informe, mas também inspire. Queremos que você se sinta confiante ao entender e aplicar a LDB, contribuindo para uma educação de qualidade e uma prática educacional mais consciente e eficiente. Aproveite este material para explorar a LDB de uma maneira mais leve, dinâmica e interativa. Boa leitura e bons estudos!



DOCENTIA: CONCURSOS PARA MAGISTÉRIO

www.docentia.org

TÍTULO I - DA EDUCAÇÃO

Art. 1º: O Título I da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) define o conceito de educação de forma ampla. Ela inclui todos os processos formativos que ocorrem em diferentes contextos, como na família, no trabalho, nas escolas, em movimentos sociais, e em manifestações culturais. Destaca que a educação escolar é organizada em instituições de ensino e deve estar relacionada com o mundo do trabalho e a prática social.

§ 1º: A lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve principalmente através do ensino em instituições próprias, como escolas e universidades.

§ 2º: A educação escolar deve estar vinculada ao mundo do trabalho e à prática social, garantindo que o conhecimento adquirido seja aplicado na vida prática dos alunos.

Situação-Problema	Problema	Resposta
Maria é uma aluna do ensino médio que está cursando uma escola técnica. Ela sente que os conteúdos das aulas são muito teóricos e não estão ajudando-a a entender como aplicar o que aprende no mercado de trabalho ou em situações práticas do dia a dia. Isso a deixa desmotivada e sem perspectiva sobre como os estudos podem contribuir para seu futuro profissional.	A escola de Maria deve revisar e adaptar seu currículo para incluir mais atividades práticas, projetos aplicados, e parcerias com empresas locais para estágios e visitas técnicas. Isso vai ajudar a vincular o ensino ao mundo do trabalho, conforme orienta a lei.	De acordo com o Art. 1º, § 2º, a educação escolar deve estar vinculada ao mundo do trabalho e à prática social. Isso significa que as instituições de ensino têm a responsabilidade de garantir que os conteúdos ensinados sejam relevantes e aplicáveis na vida prática dos alunos. A escola de Maria deve incorporar métodos de ensino que conectem a teoria com a prática, proporcionando experiências que preparem os alunos para o mercado de trabalho.



DOCENTIA: CONCURSOS PARA MAGISTÉRIO

www.docentia.org

TÍTULO II - DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL

Art. 2º: Define que a educação é um dever tanto da família quanto do Estado e deve ser guiada pelos princípios de liberdade e solidariedade humana. O objetivo principal da educação é o desenvolvimento integral do educando, preparando-o para a cidadania e para o trabalho.

Art. 3º: Enumera os princípios que devem guiar o ensino, incluindo:

- **I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola:** Garantir que todos tenham as mesmas oportunidades de acesso e continuidade na educação.
- **II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber:** Promover a liberdade acadêmica e cultural.
- **III - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas:** Respeitar e promover a diversidade de pensamentos e metodologias educacionais.
- **IV - Respeito à liberdade e apreço à tolerância:** Incentivar o respeito às diferenças e a tolerância mútua.
- **V - Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino:** Permitir a existência simultânea de instituições de ensino públicas e privadas.
- **VI - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais:** Assegurar que o ensino público seja gratuito.
- **VII - Valorização do profissional da educação escolar:** Reconhecer e valorizar o trabalho dos profissionais da educação.
- **VIII - Gestão democrática do ensino público:** Promover a participação democrática na gestão das instituições de ensino.
- **IX - Garantia de padrão de qualidade:** Assegurar que a educação oferecida tenha um padrão de qualidade.
- **X - Valorização da experiência extra-escolar:** Reconhecer a importância das experiências adquiridas fora do ambiente escolar.
- **XI - Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais:** Relacionar o ensino com o mundo do trabalho e as práticas sociais.
- **XII - Consideração com a diversidade étnico-racial:** Respeitar e valorizar a diversidade étnico-racial.
- **XIII - Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida:** Assegurar que todos tenham direito à educação contínua.
- **XIV - Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva:** Respeitar e valorizar a diversidade das pessoas com deficiências auditivas.



DOCENTIA: CONCURSOS PARA MAGISTÉRIO

www.docentia.org

Situação-Problema	Problema	Resposta
Em uma escola pública, Ana, uma aluna surda, está enfrentando dificuldades para acompanhar as aulas porque não há intérprete de Libras (Língua Brasileira de Sinais) disponível. Isso está comprometendo seu aprendizado e participação nas atividades escolares.	A escola deve providenciar um intérprete de Libras para garantir que Ana tenha acesso ao conteúdo das aulas e possa participar plenamente das atividades escolares.	De acordo com o Art. 3º, XIV, o ensino deve respeitar a diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva. Isso implica que a escola tem a obrigação de oferecer os recursos necessários para que Ana, sendo uma aluna surda, tenha condições iguais de acesso e permanência na escola. A presença de um intérprete de Libras é fundamental para assegurar que Ana possa compreender o conteúdo das aulas, participar das atividades escolares e desenvolver-se plenamente, conforme os princípios de igualdade de condições (Art. 3º, I) e garantia de padrão de qualidade (Art. 3º, IX).



QUESTÕES SIMULADAS

Questão 1: Uma prefeitura está investindo recursos em infraestrutura para a construção de uma nova estrada, alegando que isso beneficiará indiretamente a rede escolar ao melhorar o acesso às escolas. A prefeitura pode considerar esses investimentos em infraestrutura como despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino?

- A) Sim, pois o acesso às escolas será melhorado.
- B) Não, porque as despesas com infraestrutura não se enquadram nas despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino.
- C) Sim, desde que a estrada seja utilizada exclusivamente para transporte escolar.
- D) Não, a menos que a infraestrutura seja dentro do terreno escolar.
- E) Não, pois qualquer despesa fora da escola não pode ser contabilizada.

Gabarito: B

Explicação: De acordo com o Art. 71, V, obras de infraestrutura, ainda que realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar, não constituem despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino.

Questão 2 Um município não atingiu o percentual mínimo de 25% da receita de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino durante o ano fiscal e precisa corrigir essa situação. O que o município deve fazer para corrigir essa situação?

- A) Aumentar os impostos para gerar mais receita.
- B) Reduzir outras despesas para direcionar mais recursos à educação.
- C) Apurar e corrigir as diferenças entre a receita e a despesa previstas e as efetivamente realizadas, garantindo os percentuais mínimos obrigatórios a cada trimestre.
- D) Solicitar empréstimos para cobrir a diferença.
- E) Reduzir o percentual mínimo exigido temporariamente.

Gabarito: C

Explicação: Conforme o Art. 69, § 4º, as diferenças entre a receita e a despesa previstas e as efetivamente realizadas, que resultem no não atendimento dos percentuais mínimos obrigatórios, serão apuradas e corrigidas a cada trimestre do exercício financeiro.



DOCENTIA: CONCURSOS PARA MAGISTÉRIO

www.docentia.org

Questão 3 Uma escola pública local está precisando de novos equipamentos e materiais didáticos, mas a administração municipal está com dificuldades financeiras para atender a essa demanda. O que a escola pública pode fazer para obter os recursos necessários?

- A) Buscar recursos adicionais através da ação supletiva e redistributiva da União e dos Estados.
- B) Aumentar as mensalidades dos alunos.
- C) Buscar doações de empresas locais.
- D) Organizar eventos para arrecadar fundos.
- E) Cortar despesas em outras áreas da escola.

Gabarito: A

Explicação: De acordo com o Art. 75, a ação supletiva e redistributiva da União e dos Estados será exercida de modo a corrigir, progressivamente, as disparidades de acesso e garantir o padrão mínimo de qualidade de ensino.